

Critérios de Avaliação e Modalidades do uso do Computador como Tutor

Gilda Helena Bernardino de Campos*
Ana Regina C. da Rocha†

RESUMO

A diversidade dos usos que o computador pode ter em educação tem suscitado questões relativas à avaliação do software educacional.

Dois importantes focos de estudo tem sido objeto de pesquisa de especialistas na área de informática em educação: (a) a taxonomia da utilização educacional dos computadores e, (b) a avaliação do software educacional.

Este trabalho identifica, considerando o domínio do uso do computador como tutor, quais os critérios mais relevantes a serem considerados na avaliação do producto em suas diversas modalidades. Relaciona estes critérios com modelos teóricos do "design" instrucional que podem ser utilizados neste tipo de aplicação do computador em educação.

*CIES/EDUCOM e COPPE/UFRJ. Rua Schmidt Vasconcellos 83/501. Cosme Velho. 22241. Rio de Janeiro. R.J. Brasil

†COPPE/UFRJ. Caixa Postal 68511. 21945. Rio de Janeiro. R.J. Brasil